

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



MATEMATICAS

<b>Área:</b>	<b>COGNITIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICAS-INFROMÁTICA</b>	
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	<b>TRANSICIÓN</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 DE MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>09 JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	<b>LEIDY MARCELA CATAÑO RESTREPO</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

#### COMPETENCIAS:

Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

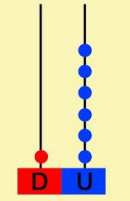

Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.




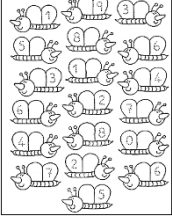
	<b>Informática</b>		<p>Identificar que es el internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET</p> <p>Herramienta que te acerca al conocimiento y entretenimiento.</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwDN7C9WKjc">https://www.youtube.com/watch?v=iwDN7C9WKjc</a></p> <p>Representar con dibujo lo que más te gustó del video</p>			
<b>SEMANA 2</b>	<b>Cognitiva</b>	Números del 10 al 40	<p>-Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 10</p> <p>Poner el sello del número 10</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 10 al 19</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 78 a la 81 del libro A</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Realizar las páginas 82,83 y 84. del libro A</p> <p>-Identificar la familia de los números del 20</p> <p>Poner el sello del número 20</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 20 al 29</p>			

	<b>Informática</b>		<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 85, 86 y 87 del libro A.</p> <p>Conocer el uso adecuado del internet</p> <p>Consignar</p> <p>USO ADECUADO DEL INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-No abrir mensajes extraños</li> <li>-Proteger información personal</li> <li>-Cámara web solo con conocidos</li> <li>-Todo lo publicado no es cierto.</li> </ul> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</a></p> <p>Representar con dibujo.</p>			
<b>SEMANA 3</b>	<b>Cognitiva</b>	Números del 10 al 40	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 30</p> <p>Poner el sello del número 30</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 30 al 39.</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 88 y 89 del libro A.</p>			

	<b>Informática</b>		<p>Identificar Ventajas y desventajas del internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET VENTAJAS Y DESVENTAJAS</p> <p>Reconocer cuando es importante usarlo y cuando no</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o26sqryP0gg">https://www.youtube.com/watch?v=o26sqryP0gg</a></p>			
<b>SEMANA 4</b>	<b>Cognitiva</b>	El ábaco	<p>Identificar la familia de los números del 40</p> <p>Poner el sello del número 40</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 40 al 49</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 90 y 91 del libro A</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Consignar</p> <p>EL ABACO</p> <p>Me sirve para contar, sumar y restar unidades y decenas</p>			

	<p><b>Informática</b></p>	<p>Iconos</p>	 <p>Identificar imágenes relacionadas con el internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET EXPLORER</p> <p>Es uno de los navegadores</p> <p>Decorar la imagen con plastilina en una ficha bibliográfica.</p> 			
<p><b>SEMANA</b> <b>5</b></p>	<p><b>Cognitiva</b></p>		<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Afianzar el concepto del ábaco</p> <p>Realizar ubicación de números en el ábaco con los números del 1 al 40</p> <p>Fortalecer la identificación de los números del 1 a 40</p> <p>Consignar</p> <p>ANTES Y DESPUES</p> <p>Realizar ejercicios de ubicación de números</p>			

	<p><b>Informática</b></p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  <u>5</u> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  <u>24</u> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  <u>38</u> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <p>Identificar el icono de google</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE</p> <p>herramienta para consultar diversos temas</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>			
<p><b>SEMANA</b> <b>6</b></p>	<p><b>Cognitiva</b></p>	<p>Evaluación</p>	<p>Afianzar proceso de ejercicios de antes y despues</p> <p>Completar la ficha con los números undicados</p>			

	<p><b>Informática</b></p>		 <p>Escribir la fecha en el cuaderno</p> <p>Consignar</p> <p>Evaluación de números antes y después</p> <p>Ubicar en forma correcta los números que van antes y después a partir de un numero indicado</p> <p>Identificar el icono de google chrome</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE CHROME</p> <p>herramienta para consultar diversos temas con más agilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-calcar el icono</li> <li>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</li> <li>-colorea la imagen en forma correcta.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA</b> <b>7</b></p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Mayor que y menor que</p>	<p>Identificar los símbolos de menor que y mayor que</p> <p>Consignar</p> <p style="text-align: center;">MENOR QUE &lt;            MAYOR QUE &gt;</p> <p>Contar la historia de los peces Martin y Martina</p>			



	Informática		<p>Representar con dibujo</p> <p>Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE MAPS</p> <p>herramienta para consultar sitios donde llegar al viajar</p> <p>-calcar el icono</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta y decorar con papel rasgado.</p>		
<b>SEMANA 8</b>	Cognitiva	<b>Evaluación final del periodo</b>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-Orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>		
<b>SEMANA 9</b>	Cognitiva	Libro	<p>Afianzar el concepto de MENOR QUE &lt; MAYOR QUE&gt;</p> <p>Realizar ejercicios con material didáctico (peces) y trabajar las páginas 96 a la 99 del libro A</p> <p>Descompongo números en unidades y decenas</p> <p>Trabajar las páginas 94 y 95 del libro A</p>		

	<b>Informática</b>	Buscadores	<p>Identificar otros accesos a internet</p> <p>Mozilla</p> <p>Colorear icono en forma correcta</p> <p>Visualizar en la pantalla del televisor</p> 			
<b>10 JUNIO 5 AL 9</b>		<b>Cognitiva</b>	<p>Afianzar conceptos vistos</p> <p>Consignar</p> <p>TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 50,51,52,53, 62 y 63 EN CLASE</p> <p>Seguir las indicaciones dadas en cada página</p>			
	<b>Informática</b>	Redes sociales	<p>Identificar las redes sociales</p> <p>Consignar</p> <p>REDES SOCIALES</p> <p>Forma de entretenimiento que te pone en contacto con cualquier persona a nivel mundial</p> <p>Colorear ficha</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta.</p>			

